



19^e colloque du réseau Probléma

Faits, Fake et problématisation à l'École : enjeux didactiques et sociopolitiques

Nantes les 30 & 31 mai et 3 juin 2022

Ce colloque est en lien direct avec les travaux développés ces dernières années sur l'apprentissage par problématisation par l'équipe « Savoirs, Apprentissages, Valeurs en Éducation » de la thématique 5 du CREN. Ces travaux relèvent du champ des didactiques des disciplines (SVT, Histoire, Mathématiques, Physique, EPS, Français, Musique...), de la philosophie de l'éducation et de l'enseignement des « questions socialement vives ». Y sont mis en avant les liens forts entre problématisation et émancipation, notamment au travers des pratiques d'enquête ; celles-ci mettent en jeu une mobilisation critique des informations disponibles pour la construction de problèmes dans des cadres instruits.

Toute problématisation est ainsi étroitement liée à des processus de construction et de déconstruction de faits (factualisation et défactualisation). L'objet de ce colloque est de questionner ce que signifie construire et déconstruire des faits dans chaque domaine de problèmes et de savoirs (disciplines scolaires, disciplines académiques, questions socialement vives, éducation citoyenne). Ces travaux pourront éclairer une mise en perspective comparatiste tenant compte des spécificités épistémologiques des disciplines et des domaines ; ils conduiront aussi à dessiner des pistes pour la formation des enseignants et pour des mises en œuvre de situations dans les classes, en vue de l'accès à des savoirs disciplinaires et du développement de capacités à problématiser les enjeux socio-politiques.

Ce colloque cherche à rendre compte de travaux déjà réalisés sur ces questions, mais se veut aussi une occasion d'ouvrir largement la discussion sur les conditions d'une éducation émancipatrice pour tous dans un monde problématique. Les deux premières journées (30 et 31 mai, à l'Inspé de l'Université de Nantes) seront consacrées à des communications portant sur la factualisation et la défactualisation dans les différents domaines de problèmes, de savoirs et d'enquêtes (voir les conditions de soumission ci-dessous). La troisième journée (3 juin), inscrite dans les Journées Scientifiques de l'Université de Nantes, visera, à travers des tables rondes, des synthèses et le regard d'un grand témoin, à construire un point d'étape sur ces questions.

Modalités de soumission d'une communication

Le Comité scientifique attend des propositions de communication qui abordent la thématique par le biais d'études empiriques ou (non exclusif) théoriques.

Les propositions de communication (résumé de 2000 signes) devront comporter un titre et expliciter les questions au travail, les données et références mobilisées ainsi que les méthodes d'étude.

Elles sont à déposer sur le site du colloque avant le 6 avril 2022.

- **Dates clés**

- Appel à communication : fin janvier 2022
- Date limite de proposition d'une communication : 6 avril 2022
- Retour des avis du Comité scientifique aux auteurs : 15 avril 2022
- Date limite d'inscription au colloque : 12 mai 2022.

Comité scientifique

- Marco Barroca-Paccard, Professeur, Université du Québec en Outaouais
- Céline Chauvigné, Maître de conférences HDR, Nantes Université, INSPÉ, CREN
- Sylvain Doussot, Professeur, Nantes Université, INSPÉ, CREN
- Michel Fabre, Professeur émérite, Nantes Université, CREN
- Magali Hersant, Professeure, Nantes Université, INSPÉ, CREN
- Yann Lhoste, Professeur, Université Libre de Bruxelles, Lab- E3D
- Christian Orange, Professeur émérite, Université Libre de Bruxelles, CRSE
- Denise Orange Ravachol, Professeure émérite, Université de Lille, CIREL - Théodile

Comité d'organisation

- Céline Chauvigné, Maître de conférences HDR, Nantes Université, INSPÉ, CREN
- Sylvain Doussot, Professeur, Université de Nantes, INSPE, CREN
- Alexandra Giacomelli, Nantes Université, Gestionnaire Appui aux projets académiques, INSPÉ
- Magali Hersant, Professeure, Nantes Université, INSPÉ, CREN
- Jean-Marc Legrand, doctorant, Nantes Université, INSPÉ
- Laurence Marty, MCF, Nantes Université, CREN, INSPE
- Charlotte Roger, Gestionnaire Recherche, Nantes Université, INSPÉ
- Fanny Thorbecke, Responsable communication, Nantes Université, INSPÉ